



		Medienkompetenzen, die gefördert werden:						
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
5	<u>Medienbildungsunterricht:</u> Genuin! Alle Einheiten befassen sich jeweils mit verschiedenen Medienkompetenzen (siehe Stoffverteilungsplan MBU)	X	X	X	X	X	X	
	<b>FB I</b>							
	<u>Englisch:</u> Listening Comprehension – Umgang mit Audio Files					X		
	<b>FB II</b>							
	<u>Geographie:</u> Geographische Fachbegriffe – Arbeiten mit einer Kindersuchmaschine	X						
	<u>Ev./Kath. Religion:</u> Lebe Jesu (alternativ Schöpfung) – passende Bilder kriteriengeleitet recherchieren	X						
	<u>Ethik:</u> Sinnestäuschungen – Recherche	X						
<b>FB III</b>								
<u>NaWi:</u> Heimtiere – Kurzpräsentationen inkl. Prompten in KI mit Canva		X		X				



		Medienkompetenzen, die gefördert werden:						
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
<b>Fächerübergreifend</b>								
6	<u>Medienbildungunterricht: Genuin!</u> Alle Einheiten befassen sich jeweils mit verschiedenen Medienkompetenzen (siehe Stoffverteilungsplan MBU)	X	X	X	X	X	X	X
	<b>FB II</b>							
	<u>Geographie:</u> Kinderwissenssendungen anhand von Mediaktheiken erschließen	X						
7	<u>Geschichte:</u> Seriosität von Quellen & Webseiten; Kindersuchmaschinen	X			X			X
	<b>FB I</b>							
	<u>Deutsch:</u> Fake-News erkennen	X			X			
	<u>Englisch:</u> Text Production – digitale Erstellung englischer Texte			X				
<b>FB II</b>								
7	<u>PoWi:</u> Demokratie in der Schule - Erstellen eines digitalen Schaubildes	X	X					
	<u>PoWi:</u> Medien und Freizeit - Vor- und Nachteile sozialer Medien, Medienverhalten, Medienkonsum, Recht & Sicherheit		X		X			



		Medienkompetenzen, die gefördert werden:						
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
8	<u>Erdkunde</u> : Klimadiagramme – Recherchieren, Speichern und Dokumentieren	X						
	<u>Ethik</u> : Kritischer Umgang mit Social Media (Schwerpunkt Influencer, TikTok Challenges) – Bild- und Videoanalyse	X					X	
	<b>FB III</b>							
	<u>Physik</u> : Wirkung von Strom - Fake-Video erkennen				X	X	X	
	<u>Mathematik</u> : Konstruktionen und Kongruenzsätze – Umgang mit Lernvideos					X		
8	<b>FB I</b>							
	<u>Deutsch</u> : Digital bewerben		X	X				
	<u>Englisch</u> : Landeskundlicher Schwerpunkt – Vortrag mit digitalen Tools (Bsp. PowerPoint, Canva...)			X				
	<u>Kunst</u> : Digitales Portrait		X	X	X		X	
	<b>FB II</b>							
	<u>Geschichte</u> : Mittelalter – Kurzpräsentationen	X		X				



# Medienbildungskonzept - Mediencurriculum MPG Groß-Umstadt

Stand August 2025

		Medienkompetenzen, die gefördert werden:						
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
	Ev./kath. Religion: Ein eigener Mensch werden, Ich und der andere – Reflexion analoger & digitaler Kommunikation, mein digitales Ich							X
	<b>FB III</b>				X			X
	Mathe: Einführung und Einsatz von Geogebra zum Erkunden & Untersuchen von linearen Funktionen							X
	Chemie: Brennbarkeit von Flüssigkeiten – Aufklärung der Gefahren einer Internetchallenge							X
9	Chemie: Verbrennung von Eisen – Experimentalvideo vertonen			X				
	<b>FB I</b>							
	Latein: Übersetzungsmethoden digital erarbeiten und anwenden (Römische Exempla)							X
	Spanisch: Darstellung des eigenen Alltags mit Hilfe eines in spanischer Sprache produzierten Videos		X	X				
	Englisch: Roadtrip through Australia – Erstellung einer landeskundlichen Video-Reihe	X	X	X				



		Medienkompetenzen, die gefördert werden:						
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
9	<u>Französisch</u> : Digitales Vokabeltraining	X	X			X		
	<u>Deutsch</u> : Reflektierte KI-Verwendung beim Schreibprozess			X			X	
	<u>Kunst</u> : Zentralperspektive mithilfe von Sketchnote-Ebenen erfahren			X				
	<u>DS</u> : Techniken des Improvisierens – mit Hilfe digitaler Medien						X	
	<b>FB II</b>							
	<u>PoWi</u> : Fake-News – Rolle der Medien im politischen Entscheidungsprozess					X	X	
	<u>Ev./kath. Religion</u> : Leben & Sterben, eigene Position zu zentralen Fragen der menschlichen Existenz formulieren und Ausdruck geben – z.B. Podcast oder Erklärvideo			X				
	<u>Ethik</u> : Sekten - einen Podcast erstellen	X		X				
	<b>FB III</b>							
	<u>Physik</u> : Bewegung mit Viana aufnehmen & analysieren					X		
	<u>Mathe</u> : Quadratische Funktionen mit GeoGebra erkunden & untersuchen			X		X		



		Medienkompetenzen, die gefördert werden:						
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
	Sport: Step-Aerobic – Video-Tutorials			X				
<b>FB I</b>								
10	<u>Deutsch</u> : Verfassen einer Rede/Essay (optional: Europäischer Wettbewerb)	X		X		X		
	<u>Englisch</u> : Umgang mit analogen und digitalen Wörterbüchern	X						
	<u>Spanisch</u> : Erstellung eines kreativen Flyers für eine <i>invitación para una fiesta española</i> und Präsentation dieses Flyers		X	X				
	<u>Musik</u> : Reflexion der Manipulationsanfälligkeit durch Ton und Bild; Beeinflussung eines Urteils durch Musik				X		X	
	<u>DS</u> : Techniken des Improvisierens mit Hilfe digitaler Medien (Stufe 2)						X	
	<b>FB II</b>							
	<u>Geschichte</u> : Inside Auschwitz – 360°-Rundgang durch das Vernichtungslager Auschwitz	X	X					X



		Medienkompetenzen, die gefördert werden:						
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
10	<u>Geographie</u> : Erstellen einer fragengeleiteten Raumanalyse anhand aktueller Themen - Präsentation	X		X				
	<u>PoWi</u> : Gruppenpuzzle zur EU – Podcast zu den Organen der EU aufnehmen			X		X		
	<u>Ethik/Religion</u> : Sterben & Tod – Erstellung eines Podcasts	X		X				
	<b>FB III</b>							
	<u>Mathe</u> : Potenzfunktionen, Exponentialfunktionen und trigonometrische Funktionen mit GeoGebra erkunden & untersuchen			X		X		
E	<u>Biologie</u> : Mendelsche Regeln erarbeiten ( <b>Wie?</b> )	X				X		
	<u>Physik</u> : Reversible vs. Irreversible Prozesse mit Phet					X	X	
	<u>Sport</u> : Kugelstoßen analysieren – Video-Feedback		X	X	X			
	<b>FB I</b>							
E	<u>Spanisch</u> : „Selfies falsas“, (Selbst-) Darstellung in sozialen Medien in der Fremdsprache analysieren, reflektieren und selbst gestalten			X	X		X	



		Medienkompetenzen, die gefördert werden:						
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
E	<u>Deutsch</u> : Digitale Kommunikation		X					X
	<u>Englisch</u> : (Online-)Bewerbung – „CV“ und „letter of application“ verfassen	X		X				
	<u>Latein</u> : Eine moderne, digitalisierte Interpretation eines Mythos aus Ovids Metamorphosen mit einem selbst gewählten Format gestalten	X		X		X		
	<b>FB II</b>							
	<u>Geschichte</u> : Vertiefung der Gedenkstättenfahrt Buchenwald – Digitale Archivarbeit	X						X
	<u>Ethik</u> : Ethische Grundpositionen - Nutzung eines KI-Feedback Tools (z.B. FelloFish) für eine Argumentation zur kritischen Bewertung von KI-Einsatz			X				X
Q1/ 2	<b>FB III</b>							
	<u>Mathe</u> : Ganzrationale Funktionen & e-Funktionen mit GeoGebra erkunden & untersuchen			X		X		
	<b>FB I</b>							
	<u>Deutsch</u> : Produzieren eines Podcasts/Radiobeitrags zu einem literarischen Werk			X				



		Medienkompetenzen, die gefördert werden:						
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
Q1/ 2	Latein: Führung eines cloudbasierten E-Portfolios, um den eigenen Lernfortschritt sichtbar zu machen und zu dokumentieren	X						X
	Englisch: Eigenständiges Verbessern von Texten anhand von KI-Tools und Prompts				X			X
	Musik: Vertonen eines Filmausschnitts		X	X				X
	DS: Kompositionsmethoden – Erklärvideos aufnehmen – iMovie			X				
	Kunst: Infragestellung der Objektivität von Fotografen – Inszenierung durch fotografische Mittel							X
	FB II							
	PoWi: „STAND UP!“ gegen Populismus – schlagfertiges Argumentieren gegen Stammtischparolen; Argumentationsmuster analysieren		X	X				X
	Ev./Kath. Religion: Der Mensch im digitalen Zeitalter; Menschbilder vergleichen, reflektieren & beurteilen							X



Medienkompetenzen, die gefördert werden:								
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
<b>FB III</b>								
Q1/ 2	<u>Mathe</u> : Funktionen mit GeoGebra untersuchen (Q1), Darstellen räumlicher Objekte im dreidimensionalen Koordinatensystem mit GeoGebra 3D			X		X		
	<u>Chemie</u> : Reaktionsmechanismen anhand eines Stop-Motion-Video darstellen			X		X		
	<u>Sport</u> : Bewegungsanalyse in der Leichtathletik – selbsterstellte Bewegungsvideos oder Bildreihen			X		X		
	<u>Sport</u> : Biomechanischen Prinzipien – Erklärvideos erstellen	X		X				
	<u>Sport</u> : Trainingslehre – mithilfe von Taskcards eine strukturierte Übersicht zu trainingswissenschaftlichen Themen erstellen	X	X					
<b>FB I</b>								
Q3/ 4	<u>Latein</u> : Führung eines cloudbasierten E-Portfolios, um den eigenen Lernfortschritt sichtbar zu machen und zu dokumentieren	X					X	



# Medienbildungskonzept - Mediencurriculum MPG Groß-Umstadt

Stand August 2025

Medienkompetenzen, die gefördert werden:								
Jg.	Fach/ Unterrichtseinheit	Suchen, Verarbeiten & Aufbewahren	Kommunizieren & Kooperieren	Produzieren & Präsentieren	Schützen / sicher Agieren	Problemlösen & Handeln	Analysieren & Reflektieren	
Q3/ 4	<u>DS:</u> Theater und Gegenwart – Metakognitive Reflexion und Weitergabe eigener medialer Erfahrungen		X		X			
	<b>FB III</b>							
	Informatik: Künstliche Intelligenz	X	X	X			X	